



(ร่าง)

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำนักวิชา _____

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ปีการศึกษา 2557

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับสำนักวิชา)



บทสรุปผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานของสำนักวิชา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2557 พบว่า มีผลการดำเนินงานของสำนักวิชา..... ในภาพรวมอยู่ในระดับ ได้คะแนนเฉลี่ย คิดเป็นคะแนนและระดับผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบตามตัวบ่งชี้เป็นดังนี้

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	ระดับ ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.25	ดี
2. การวิจัย	4.55	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	4.15	ดี
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	3.88	ดี
5. การบริหารจัดการ	.....	.....
6. การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี *	.....	.....
คะแนนเฉลี่ยรวม	.....	.....

หมายเหตุ : 1. คะแนนเฉลี่ย : 0.00-1.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน, 1.51-2.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุง, 2.51-3.50 = การดำเนินงานระดับพอใช้, 3.51-4.50 = การดำเนินงานระดับดี, 4.51-5.00 = การดำเนินงานระดับดีมาก

2. * หมายถึง องค์ประกอบของ มทส. ที่เพิ่มเติมจากองค์ประกอบของ สกอ.

สำหรับผลการดำเนินงานของสำนักวิชาโดยรวม เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบต่าง ๆ ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับสำนักวิชา) มีผลเป็นดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

.....

.....

.....



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 6 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

.....

.....

.....



รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา)
ปีการศึกษา 2557

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา) สำนักวิชา..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557 เพื่อดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยได้รับมอบหมายให้ตรวจประเมินหลักสูตรหลักสูตร หลักสูตร และหลักสูตร สำนักวิชา ระหว่างวันที่ (ตามคำสั่งที่/..... ลงวันที่)

.....ประธานกรรมการ

(.....)

.....กรรมการ

(.....)

.....กรรมการ

(.....)

.....กรรมการ

(.....)

.....กรรมการ

(.....)

.....กรรมการ

(.....)

.....เลขานุการ

(.....)

.....ผู้ช่วยเลขานุการ

(.....)



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา) ปีการศึกษา 2557	ค
สารบัญ	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ข้อมูลทั่วไปของสำนักวิชา	1
2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2556)	1
บทที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	2
- ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับสำนักวิชา)	5
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	6
- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
- องค์ประกอบที่ 6 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	

ภาคผนวก

- ภาคผนวก 1 สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่/..... ลงวันที่
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา)
สำนักวิชา..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557
- ภาคผนวก 2 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา)
สำนักวิชา..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557
ระหว่างวันที่



บทที่ 2

ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ของสำนักวิชา		ผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการ		บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย กรรมการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล ของการประเมินโดย คณะกรรมการให้คะแนน ประเมินต่างจาก การประเมินตนเอง)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต									
1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร)	ค่าเฉลี่ย ≥ 4.00	ค่าเฉลี่ย = 4.40		ค่าเฉลี่ย = 4.40		✓	4.40	4.40	
1.2 อาจารย์ประจำสำนักวิชา ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก									
1.3 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.ขึ้นไป)									
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ									
1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	..... ข้อ	..... ข้อ		..... ข้อ					
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	..... ข้อ	..... ข้อ		..... ข้อ					
1.7 ร้อยละการพึงสภาพ เนื่องจากสาเหตุผลการเรียน ของนักศึกษาต่อรุ่น ★ ก. ระดับปริญญาตรี ข. ระดับบัณฑิตศึกษา	ก. <5%								
	ข. <1%								
1.8 ร้อยละของนักศึกษา ปริญญาตรีที่สำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลา ของหลักสูตรต่อรุ่น ★	≥ 60%								

หมายเหตุ : * หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ของสำนักวิชา		ผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการ		บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย กรรมการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล ของการประเมินโดย คณะกรรมการให้คะแนน ประเมินต่างจาก การประเมินตนเอง)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
1.9 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปี ของนักศึกษา ★ ก. ระดับปริญญาตรี ข. ระดับบัณฑิตศึกษา	ก. คะแนน เฉลี่ยสะสม ≥ 2.50 ข. คะแนน เฉลี่ยสะสม ≥ 3.50								
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1									
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย									
2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	..... ข้อ	..... ข้อ		..... ข้อ					
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	≥650,000 บาท/คน	343,105,831 349.00	983,111.26 บาท/คน	343,105,831 349.00	983,111.26 บาท/คน	✓	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย									
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2									
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ									
3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	..... ข้อ	..... ข้อ		..... ข้อ					
คะแนนองค์ประกอบที่ 3									
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม									
4.1 ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	..... ข้อ	..... ข้อ		..... ข้อ					
คะแนนองค์ประกอบที่ 4									
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ									
5.1 การบริหารของสำนักวิชา เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ ของสำนักวิชา	..... ข้อ	..... ข้อ		..... ข้อ					



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ของสำนักวิชา		ผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการ		บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย กรรมการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล ของการประเมินโดย คณะกรรมการให้คะแนน ประเมินต่างจาก การประเมินตนเอง)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
5.2 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย ≥ 4.00	ค่าเฉลี่ย = 4.40		ค่าเฉลี่ย = 4.40		✓	4.40	4.40	
5.3 ความพึงพอใจของผู้รับ บริการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ★	ความ พึงพอใจ ≥ 4.00	ความพึงพอใจ = 4.40		ความพึงพอใจ = 4.40		✓	4.00	4.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5									
องค์ประกอบที่ 6 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ★									
6.1 มีระบบและกลไกในการ ปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี ตาม เป้าหมายของมหาวิทยาลัย★	..... ข้อ	..... ข้อ		..... ข้อ					
6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีส่วนร่วมในการปรับ แปลง ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อ อาจารย์ประจำ★									
6.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือ โครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อ อาจารย์ประจำ★									
6.4 มีความพึงพอใจของ ผู้รับบริการในการปรับ แปลง ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี ★	ความ พึงพอใจ ≥ 4.00	ความพึงพอใจ = 4.40		ความพึงพอใจ = 4.40		✓	4.00	4.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6									
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ									

หมายเหตุ : 1. ★ หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

2. การแปลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับสำนักวิชา) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับสำนักวิชา)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome)	ภาพรวม	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	9 (6+3 [★])					
2. การวิจัย	3					
3. การบริการวิชาการ	1					
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1					
5. การบริหารจัดการ	3 (2+1 [★])					
6. การปรับเปลี่ยนถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี [★]	4 [★]					
รวม	21 (13+8 [★])					
ผลการประเมิน						

หมายเหตุ : 1. * ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

2. [★] หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			
	ตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome)
1	9 (6+3 [★])	1.2 ,1.3, 1.4	1.5, 1.6	1.1* 1.6-1.8 [★]
2	3	2.2	2.1	2.3
3	1	-	3.1	-
4	1	-	4.1	-
5	3 (2+1 [★])	-	5.1, 5.2	5.3 [★]
6 (มทส.)	4 [★]	6.2 [★]	6.1 [★]	6.3,6.4 [★]
รวม	21 (13+8 [★])	5 (4+1 [★])	8 (7+1 [★])	8 (2+6 [★])



บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
1.
2.
3.

โอกาสในการพัฒนา
1.
2.
3.

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดเด่น
1.
2.
3.

โอกาสในการพัฒนา
1.
2.
3.



องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น
1.
2.
3.

โอกาสในการพัฒนา
1.
2.
3.

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
1.
2.
3.

โอกาสในการพัฒนา
1.
2.
3.



องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น
1.
2.
3.

โอกาสในการพัฒนา
1.
2.
3.

องค์ประกอบที่ 6 : การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

จุดเด่น
1.
2.
3.

โอกาสในการพัฒนา
1.
2.
3.

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่/..... ลงวันที่
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา)
สำนักวิชา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557

ภาคผนวก 2

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา)
สำนักวิชา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557
ระหว่างวันที่